

TIPPS ZUR FÖRDERUNG DER MUNDMOTORIK UND DES SPRECHENS für Kinder mit einer LKG-Spalte

Tägliches Training fördert die Mundmotorische Entwicklung und das Sprechen!

Vor dem Lippenverschluss:

(Lassen Sie sich diese Massage von einer Logopädin zeigen.)

1. Streichen der Wangen Richtung Mund.
2. Streichen der Lippen von oben nach unten, von der Mitte nach außen, von außen zur Mitte.
3. Weich Massieren des Mundbodens.
4. Lippenspiele: z.B. „Indianer“, Bussis geben.

Nach dem Lippenverschluss (Nach guter Ausheilung des Operationsgebietes!):

1. Lippenspiele: z.B. „Indianer“, Bussis werfen.
2. Wasser aus dem Mund spucken (z.B. beim Baden oder beim Zähneputzen).
3. Spiegel oder Fensterscheibe anhauchen (Nicht blasen!).
4. Oberlippe und Unterlippe bewusst mit der Zunge ablecken.
5. Oberlippe massieren (Lassen Sie sich das von einer Logopädin zeigen!).
6. Oberlippe und Gesicht mit einer Feder streicheln.

Nach dem Gaumenverschluss (Nach guter Ausheilung des Operationsgebietes!):

1. Spiegel anhauchen üben.
2. Mit dem Strohhalm am Spiegel eine „*Schneckenspur*“ mit dem warmen Gebläse machen.
3. Lippen ablecken, Lippen brummen, flattern, „Kussmund“, „Fischmund“, „Indianer“ trainieren.
4. Wasser gezielt in eine Richtung spucken üben .
5. Mundharmonika (aus dem Musikgeschäft) und Blockflöte spielen, leichte Trillerpfeifen blasen üben!
6. Gurgeln mit Wasser üben, erst stimmlos, dann stimmhaft, mit singen, Stimme auf und ab singen...
7. Wangen aufblähen und die Luft im Mund herum schieben, explodieren (klopfen) der Wangen...
8. Zunge zwischen den Lippen flattern, auch hinter den Zähnen flattern (*trrrr...*) üben.
9. Pfeifen üben!
10. Seifenblasen üben, *wenn Luft durch die Nase kommt, muss die Nase zugehalten werden!*
11. Lieder und Melodien summen üben.
12. Das Rauschen des Wassers nachahmen (*schschs...*).
13. Der Zug macht *tsch-tsch-tsch...* Das Auto macht *brum-brum-brum...* Das Flugzeug macht *wwwww...* Das Pferdchen macht Galopp (*dabei mit der Zunge schnalzen*).
14. Das Zischen einer Schlange stimmlos (*ssss-*), das Summen wie eine Biene stimmhaft (*ssss~*) üben.
15. Das Rauschen des Windes nachahmen (*wwwww...*).
16. Durch einen Garten gehen und alle Blumen riechen (*Geruchssinn bewusst fördern*).
17. Viel *singen* üben, beim singen auch klatschen .
18. „*Das ist der Daumen...*“ Gedichte aufsagen und mit Gestik ergänzen (Fingerspielreime).
19. Trinken mit Trinkhalm üben; Abbeißen und feste Nahrung gut kauen üben!
20. Nasenatmung fördern: alle Blumen riechen, das Essen riechen, alle Parfüms riechen, gut Schneuzen....

Bücher-Tipps:

1. „**Das ist der Daumen... Die beliebtesten Fingerspielreime mit Spielanleitungen**“ Pestalozzi-Verlag, Erlangen
2. „**Wau, wau, miau und kikeriki**“.: Unterhaltsame Sprechübungen für Kinder 3. MOROWSKA, Ewa (2005) Veritas Verlag. ISBN 3-7058-5527-1
3. „**Fauchen wie ein Drache**“. Unterhaltsame Sprechübungen für Kinder 2. MOROWSKA, Ewa (2003): Veritas Verlag. ISBN 3-7058-5513-1
4. **LKG-Spalten, Ratgeber für Eltern**. Neumann, S. (2002), Schulz-Kirchner Verlag. ISBN 3-8248-0365-8
5. **Kinderlieder aus den guten alten Zeiten**. Edition XXL. ISBN (13)978-3-89736-601-5